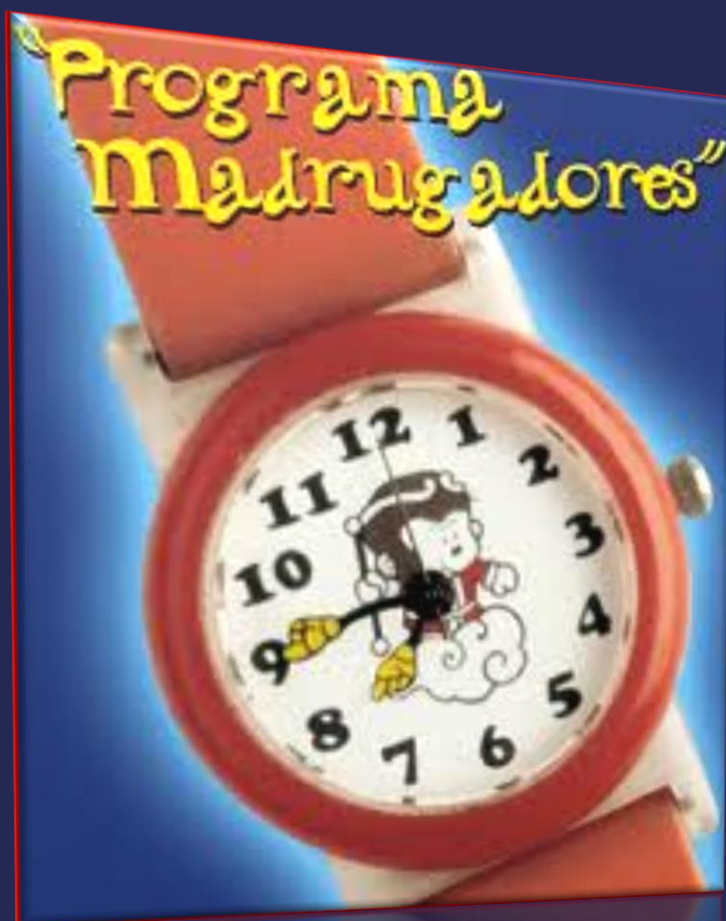




# PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ANUAL

## PROGRAMA MADRUGADORES


CURSO 2025-2026



Externa 

# 1º TRIMESTRE

SEMANA	DESDE / HASTA	ACTIVIDAD PROPUESTA
1	DEL 08/09/2025 AL 12/09/2025	¡¡¡A POR EL NUEVO CURSO!!!
2	DEL 15/09/2025 AL 19/09/2025	NUESTRO PROGRAMA. NUESTRAS NORMAS
3	DEL 22/09/2025 AL 26/09/2025	JUEGOS DE EXTERIOR
4	DEL 29/09/2025 AL 03/10/2025	DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES Y LOS DOCENTES
5	DEL 06/10/2025 AL 10/10/2025	JUEGOS DE MESA CASEROS
6	DEL 13/10/2025 AL 17/10/2025	QUIEN TIENE UN LIBRO, TIENE UN AMIGO
7	DEL 20/10/2025 AL 24/10/2025	TALLER OTOÑAL
8	DEL 27/10/2025 AL 31/10/2025	UNA SEMANA DE MIEDO
9	DEL 03/11/2025 AL 07/11/2025	ESCAPANDO DEL SENTIDO COMÚN
10	DEL 10/11/2025 AL 14/11/2025	¡MOVEMBER!
11	DEL 17/11/2025 AL 21/11/2025	DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO
12	DEL 24/11/2025 AL 28/11/2025	¡MÚSICA, MAESTRO!
13	DEL 01/12/2025 AL 05/12/2025	QUE CONSTE EN ACTA EL FRÍO QUE HACE
14	DEL 09/12/2025 AL 12/12/2025	TALLERES NAVIDEÑOS
15	DEL 15/12/2025 AL 19/12/2025	¡¡¡FELIZ AÑO NUEVO!!!



Consejería de Educación

**CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026**

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5									1	2		
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9			
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16			
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23			
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30			
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
					6	7				1	2	3	4							1			
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8			
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15			
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22			
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28				
MARZO							ABRIL							MAYO									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
										1	2	3	4	5							1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10			
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17			
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24			
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31			
30	31																						
JUNIO																							
L	M	X	J	V	S	D																	
1	2	3	4	5	6	7																	
8	9	10	11	12	13	14																	
15	16	17	18	19	20	21																	
22	23	24	25	26	27	28																	
29	30																						

## **SEMANA 1 ¡¡¡A POR EL NUEVO CURSO!!!**

Arrancamos un nuevo curso en el programa madrugadores. Puede dar un poco de pereza tras las vacaciones estivales, pero hay que buscar el lado positivo, y disfrutar de la vuelta a la rutina.

En esta primera semana, realizaremos dinámicas de presentación entre los asistentes, y comentaremos las cosas tan chulas que hemos hecho durante el estío, deseosos de hacer mogollón de juegos y actividades junto a nuestr@s compañer@s.

Por su parte, el equipo de monitores de cada centro irán revisando la presente programación, organizando las actividades, juegos y manualidades a realizar en función de los materiales disponibles y del material de reciclado que vayan a solicitar a las familias en los días venideros.





## **SEMANA 2 : NUESTRO PROGRAMA. NUESTRAS NORMAS**

Para estos primeros días, compaginaremos dinámicas de presentación con un recordatorio de las normas del programa en el centro, consensuando las mismas con el grupo a modo de asamblea para que tod@s queden debidamente informad@s, y plasmando las normas acordadas en un decálogo que dejaremos presente en un cartel a lo largo de todo el curso.

Así mismo, crearemos un calendario con los cumpleaños de cada usuario, el cual iremos aumentando según se vayan inscribiendo nuevos compañer@s. ¡Que no se nos despiste ningún cumple!

Además, recomendamos realizar los primeros días de curso, y siempre con la supervisión de la dirección del centro escolar, un simulacro de emergencia para saber cómo actuar en caso de necesitarlo.



**SALIDA  
DE  
EMERGENCIA**

## **SEMANA 3: JUEGOS DE EXTERIOR**

Aprovecharemos estas últimas jornadas de buen tiempo para realizar juegos de exterior en el patio del cole. Se procurará realizar juegos cooperativos por equipos, donde la estrategia, el compañerismo y la colaboración sean piezas fundamentales para lograr el objetivo común.

Los monitores participarán activamente en los juegos planteados, de tal manera que puedan vigilar al grupo desde dentro del propio juego.

Tenéis a vuestra disposición un amplio archivo con juegos y actividades en el dossier facilitado por la empresa al inicio del presente curso escolar.

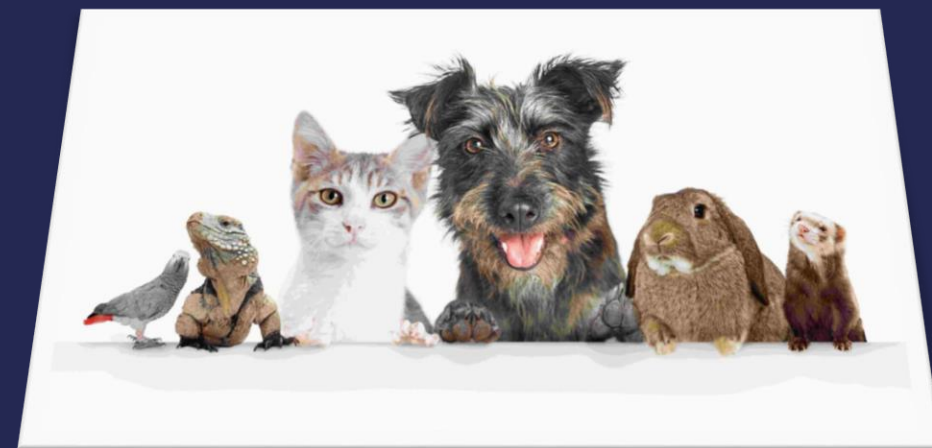


## **SEMANA 4: DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES Y LOS DOCENTES**

En esta semana se junta el día de los animales (sábado 4) y el día Mundial de los docentes (domingo 5), y por ello hemos pensado en dedicar una manualidad para cada tema.

Los primeros son adorables, tiernos y no se cansan de mostrar amor hacia las personas, mientras que los docentes son una fuente inagotable de sabiduría, ayudándonos a comprender cualquier duda y a facilitar las diferentes complicaciones de la vida.

En función de la edad de nuestros participantes, desarrollaremos algún taller relacionado con el mundo animal, y a mayores, haremos un bonito detalle para que cada alumno regale a su profe favorito junto a una carta de agradecimiento al finalizar la semana.





## **SEMANA 5: JUEGOS DE MESA CASEROS**

Poco a poco, vamos cogiendo ritmo, acostumbrándonos a los madrugones, con la incorporación de nuevos amigos/as y con las ideas claras de cómo se desarrolla el programa.

Para esta semana, vamos a realizar diferentes juegos de mesa (clásicos o modernos) para poder disfrutar con ellos a primera hora durante el resto del curso. Para ello, previamente habremos recopilado cajas de cartón para la confección de fichas y tableros.

Así mismo, disponemos de folios y cartulinas para la elaboración de naipes y cartas de todo tipo. Solo nos falta un poco de imaginación y el apoyo de nuestros monitores para lograr grandes juegos.

Una vez rematados, podremos organizar clases para enseñar a jugar a los primerizos, y torneos para los que tengan un mayor nivel.



## **SEMANA 6: QUIEN TIENE UN LIBRO, TIENE UN AMIGO**

Aunque recomendamos que a lo largo de todo el curso se realicen actividades de animación a la lectura, en esta semana vamos a hacer especial hincapié en este tipo de estrategias educativas para motivar la práctica lectora.

En función de las edades de nuestros participantes, prepararemos para cada día un juego, una lectura, una visita a la biblioteca del cole o una dinámica con el libro como principal protagonista.

También proponemos el realizar un intercambio de libros entre nuestros participantes, de modo que compartan entre ellos sus lecturas favoritas.

No olvidéis que un niño que lee hoy será un adulto que piense mañana





## **SEMANA 7: TALLER OTOÑAL**

La bajada de temperaturas, las hojas en el suelo, la comida de puchero, tonos oscuros en las prendas de vestir... lo habéis adivinado: estamos en otoño, y es una época ideal para realizar un sinfín de manualidades para grandes y pequeños.

Escogeremos los talleres otoñales que más se adecúen a las características de nuestro grupo y los pondremos en práctica con la ayuda de materiales de reciclado y de la propia naturaleza (hojas secas, ramas, cáscaras de frutos...).

Además, os recuerdo que esta semana celebramos el día de la hispanidad: podemos repasar los países de este hermoso continente, sus costumbres y sus principales ciudades, además de preparar un bonito mural con el mapa de américa y sus banderas



## **SEMANA 8: UNA SEMANA DE MIEDO**

Llegamos a la semana más terrorífica del año. Llega Halloween, y todos coincidimos en que se trata de una de las semanas más divertidas por parte de los escolares, de modo que no vamos a dejar pasar la oportunidad de decorar el aula entre todos y preparar nuestros disfraces más aterradores para la ocasión.

Esta semana la dedicaremos a realizar, de forma individual, la típica calabaza, múltiples telas de araña, monstruos, esqueletos, caretas, murciélagos, gorros de bruja... las posibilidades son infinitas, por lo que, organizándonos con tiempo, podremos amoldarnos en función de las edades de los usuarios para realizar el viernes un terrorífico desfile.



## **SEMANA 9: ESCAPANDO DEL SENTIDO COMÚN**

El martes 4 se celebra el día del sentido común, el cual reúne la información de todos los sentidos, lo cual ayuda a distinguir lo verdadero de lo falso, o lo bueno de lo malo.

aunque muchas veces sea el menos común de los sentidos, queremos rendirle homenaje proponiendo diferentes acertijos, pruebas mentales y juegos de ingenio. si el equipo de monitores se atreve, puede organizar un escape room, guionizando todas estas pruebas en función de las características propias de su grupo.

Otra opción es preparar una gymkana donde los usuarios deberán superar distintas pruebas con la ausencia de alguno de los cinco sentidos. de esta forma, sentirán en sus propias carnes lo que supone carecer de todas las herramientas que el cuerpo humano dispone habitualmente, confiando en que la experiencia sirva para ser conscientes de la suerte que tenemos al disfrutar del olfato, el gusto, la vista, el oído y el tacto, y sepamos valorar el esfuerzo de aquellos que carecen de alguno de ellos.





## **SEMANA 10: ¡MOVEMBER!**

¡Vuelve la banda del bigote!

Cada vez hay más gente (tanto adultos como pequeños) que cuando llega el penúltimo mes del año no se sorprende al ver tanto bigote: en efecto, estamos en movember, y es una manera simpática y divertida de concienciar un problema por desgracia muy latente en la sociedad actual como es la salud masculina.

Esta semana, explicaremos de qué trata esta iniciativa que cada año involucra a más gente a nivel mundial, concienciando a los más jóvenes de la importancia que tiene el cuidado de la salud. escogeremos los mejores slogans, colocaremos diferentes carteles, repasaremos los bigotes más famosos de la humanidad y crearemos bigotes que luciremos con orgullo.

Así que, ya sabes: no nos mires, ¡únete!

<https://es.movember.com/>



## **SEMANA 11: DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO (Y LA NIÑA)**

El 20 de noviembre es el día universal del niño. Se trata de un día dedicado a todos los niños y niñas del mundo donde se celebran los avances conseguidos durante estas últimas décadas, pero también para llamar la atención sobre la situación de los menores más desfavorecidos, reconocer las desigualdades existentes entre las diferentes partes del planeta, dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar día a día por su bienestar y desarrollo.

Por ello, repasaremos a través de juegos los derechos del niño, decoraremos un bonito mural que presida el aula y haremos entre todos un decálogo de buenas acciones, comprometiéndonos a su cumplimiento



## **SEMANA 12: 'MÚSICA, MAESTRO!**

El 22 de noviembre se celebró el día internacional de la música, siendo esta una fecha dedicada a todos los músicos y, en general, a todas las personas que disfrutan con la música.

Repasaremos diferentes estilos musicales, comentaremos cuáles son nuestros cantantes y grupos favoritos y crearemos instrumentos musicales con materiales reciclados. y por supuesto, cantaremos al son de nuestros instrumentos. animamos a aquellos alumnos que toquen algún instrumento, que lo traigan esta semana a madrugadores y nos deleiten con sus destrezas musicales.

Además, el día 27 es el día del maestro en España, por lo que tenemos una maravillosa excusa para preparar algún detalle a [nuestr@s maestr@s](#) preferidos.





## **SEMANA 13: QUE CONSTE EN ACTA EL FRÍO QUE HACE**

Como cada 6 de diciembre, celebramos el día de la Constitución española, y siempre conviene recordar este documento de toda la ciudadanía española

Comentaremos diferentes artículos de este documento, destacaremos aquellos apartados que estén relacionados con los menores, repasaremos su historia y haremos un mural y dibujos conmemorativos por este motivo.

Y como estamos adentrándonos en el frío invierno, aprovecharemos la ocasión para preparar alguna curiosa manualidad propia de estas fechas.



## **SEMANA 14: TALLERES NAVIDEÑOS**

Una vez pasado el puente de la constitución, nos adentramos en la recta final del trimestre con la mirada puesta en las navidades, por lo que, para ir empapándonos de ese espíritu navideño, y con la ayuda del material reciclado disponible en cada centro, prepararemos diferentes adornos que decoren nuestro espacio, y lo acompañaremos con un estupendo árbol de navidad, donde colgaremos diferentes adornos y las postales navideñas que vayamos confeccionando.

Así mismo, elaboraremos, de forma individualizada, diferentes talleres navideños; muñecos de nieve, papás noeles, belenes, cartas a los reyes magos, postales navideñas... organizaos con tiempo para seleccionar las mejores manualidades, en esta época llena de magia y de ilusión.





## **SEMANA 15: ¡¡¡FELIZ AÑO NUEVO!!!**

Para la última semana de curso antes de las vacaciones, continuaremos con nuestros talleres navideños. ¡Seguro que nos sorprendéis!

Además, vamos a preparar para el último día una gran fiesta con actuaciones, música y, cómo no, las doce campanadas, despidiéndonos de nuestr@s compañer@s con una gran fiesta hasta el año siguiente.

El equipo de coordinación del Programa madrugadores os desea de todo corazón que paséis unas muy felices fiestas y tengáis un próspero año 2026!!!





## RECOMENDACIONES PARA EL CORRECTO DESARROLLO DEL PROGRAMA MADRUGADORES

- ✓ Por el bien del programa y garantizar la seguridad de los menores, se recomienda a la totalidad de los usuarios que respeten los horarios de entrada establecidos por el centro escolar, así como las diferentes indicaciones del equipo de monitores.
- ✓ Es recomendable que los primeros minutos, mientras el equipo de monitores prepara los materiales necesarios para la jornada matinal, se conceda un tiempo de asentamiento a los participantes mediante juego libre orientado para mejor organización de la actividad.
- ✓ Del mismo modo, con el objetivo de realizar una entrada a clase adecuada y sin prisas, habrá que prever un tiempo para recoger el material, ir al servicio, recogida de mochilas, abrigos... antes de finalizar el horario de Madrugadores.
- ✓ La ejecución de las distintas actividades estará supeditada a los recursos materiales, espaciales y humanos propios de cada centro escolar, modificándose o sustituyendo las actividades si así lo considera recomendable el equipo de monitores.
- ✓ La visualización de un audiovisual se podrá realizar siempre y cuando los medios disponibles lo permitan y se trate de un documento calificado como Apto para todos los públicos.
- ✓ Las diferentes alergias, intolerancias, toma de medicación o cualquier otra observación reseñable del alumnado asistente al Programa, deberán ser informadas previamente al monitor responsable del centro escolar para garantizar la seguridad de los usuarios.

**E****x****t****e****r****n****a** 