

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

PROGRAMA MADRUGADORES

TERCER TRIMESTRE

CURSO 2023-2024



**Programa
Madrugadores**



E~~x~~terna 

SEMANA	DESDE / HASTA	ACTIVIDAD PROPUESTA
1	DEL 03/04/2024 AL 05/04/2024	SALUDAMOS A LA PRIMAVERA
2	DEL 08/04/2024 AL 12/04/2024	TALLERES DE RECICLAJE
3	DEL 15/04/2024 AL 19/04/2024	¡QUE VIVA LA IMAGINACIÓN!
4	DEL 24/04/2024 AL 26/04/2024	DIA DEL LIBRO Y DE CASTILLA Y LEÓN
5	DEL 29/04/2024 AL 03/05/2024	FLOWER POWER!
6	DEL 06/05/2024 AL 10/05/2024	TEATREROS POR EL MUNDO
7	DEL 13/05/2024 AL 17/05/2024	MI FAMILIA, MI TESORO
8	DEL 20/05/2024 AL 24/05/2024	ANIMALANDIA
9	DEL 27/05/2024 AL 31/05/2024	JUEGOS SOLIDARIOS Y COOPERATIVOS
10	DEL 03/06/2024 AL 07/06/2024	CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE
11	DEL 10/06/2024 AL 14/06/2024	JUEGOS DE EXTERIOR
12	DEL 17/06/2024 AL 21/06/2024	FELIZ VERANO!!!

<https://www.educa.jcyl.es/es/informacion/calendario-escolar-2023-2024>



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

CALENDARIO ESCOLAR 2023-2024

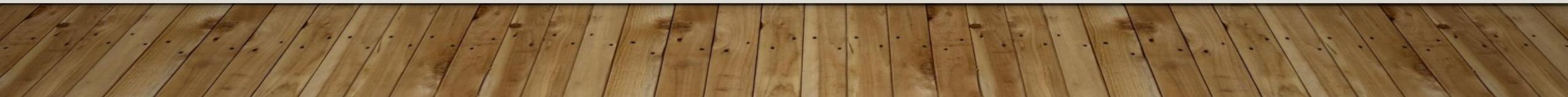
SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
					1	2	3										1			1	2	3	4	5			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
30	31						30	31																			
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29										
MARZO							ABRIL							MAYO													
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5					
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31									
JUNIO																											
L	M	X	J	V	S	D																					
					1	2																					
3	4	5	6	7	8	9																					
10	11	12	13	14	15	16																					
17	18	19	20	21	22	23																					
24	25	26	27	28	29	30																					

SALUDAMOS A LA PRIMAVERA

Regresamos de vacaciones con las pilas bien cargadas.

Abril es un mes tradicionalmente lluvioso, y en esta semana corta queremos concienciar a nuestros/as menores de las ventajas que tiene la lluvia en nuestro planeta, ya sea a través de una simpática manualidad o mediante algún experimento.

Así mismo, recurriremos al refranero castellano y lo pasaremos bomba contando chistes y adivinanzas, con la lluvia y la primavera de por medio.



TALLERES DE RECICLAJE

Desde el programa madrugadores nos gusta optimizar recursos y darle una nueva vida a los materiales.

Por ello, esta semana vamos a realizar diferentes talleres y manualidades con el material reciclado como protagonista, concienciando a niños y mayores de la importancia que supone realizar estas prácticas ecológicas, abaratando costes y evitando tratar residuos plásticos de manera innecesaria.



¡QUE VIVA LA IMAGINACIÓN!

Para esta semana vamos a necesitar sacos de imaginación, ya que nuestro objetivo será potenciarla al máximo entre nuestros madrugadores.

Jugaremos a juegos de mesa como el scatergeries o el pictionary, así como otros muchos de jugar en círculo.

En el siguiente enlace, teneis muy diferentes propuestas para realizar con vuestro alumnado.

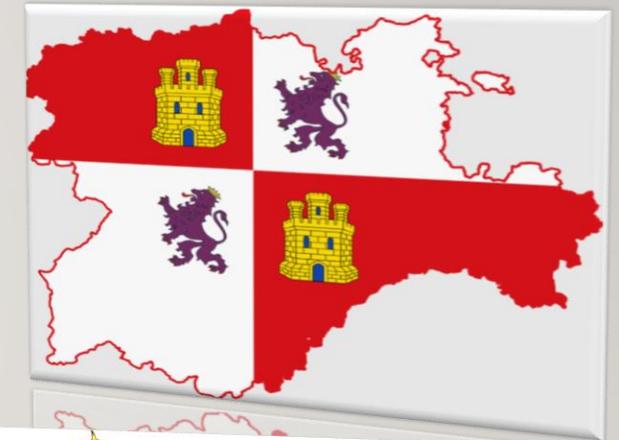
<https://nominis.es/blog/50-juegos-desarrollar-imaginacion-ninos/>



DIA DEL LIBRO Y DE CASTILLA Y LEÓN

Para la presente semana, prepararemos cada día una actividad de animación a la lectura, promoviendo el día del libro, dando rienda suelta a la imaginación de cada uno en función de sus edades.

Además, organizaremos un taller para decorar el aula de Madrugadores con motivo del día de Castilla y León, explicando brevemente la historia de nuestra comunidad y el porqué de celebrarlo ese día.



FLOWER POWER

Festejamos la llegada del mes de mayo, y para ello vamos a llenar nuestro espacio con una amalgama de flores y plantas.

Buscaremos manualidades acordes a la edad de los participantes aprovechando el material disponible en el centro y usando material reciclado que previamente habremos recopilado.

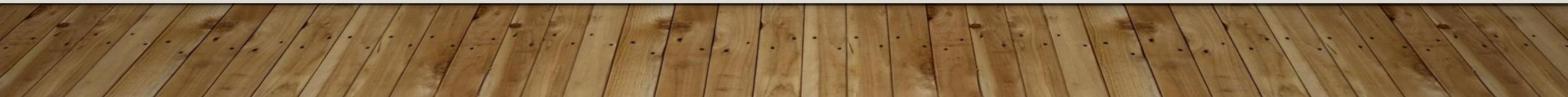
Además, si las características del grupo son adecuadas y el centro escolar lo autoriza, podemos plantar semillas cuidarlas día a día de aquí a final de curso.



TEATREROS POR EL MUNDO

El 9 de mayo se celebra el Día Mundial de los Calcetines Perdidos: Blancos, de colores, con rayas, puntos o figuras divertidas, los calcetines perdidos tienen también su día. ¿Cuántos has perdido y no han aparecido jamás?

Cada alumno/a traerá unos calcetines que estén en desuso en casa y con ellos haremos marionetas para crear diferentes personajes que utilizaremos posteriormente en una obra de teatro.



MI FAMILIA, MI TESORO

El 15 de mayo celebramos el día Internacional de las familias, por lo que nos parece una ocasión maravillosa para dedicar una manualidad a nuestros seres queridos.

Elaboraremos con diseños individualizados un árbol genealógico con nuestros familiares más cercanos, añadiremos fotos encima de cada nombre y los enmarcaremos en un bonito marco de cartón.

Si existiese algún caso en el que no fuera recomendable llevar a cabo esta actividad, la reemplazaríamos por otra.



ANIMALANDIA

¿Te gustan los animales? ¿Sí? En ese caso, estás de enhorabuena.

Estos días vamos a hablar de todos ellos, tanto de los salvajes como de los domésticos, y haremos un sencillo taller para tener un nuevo amiguito.

Animaremos a los/as niños/as a que nos digan cuáles son sus animales preferidos, descubriremos curiosidades de la fauna de los cinco continentes y conoceremos anécdotas de aquellos que tienen mascota.



JUEGOS SOLIDARIOS Y COOPERATIVOS

Esta semana la dedicaremos a hacer diferentes juegos cooperativos, con la idea de fomentar la buena relación entre los distintos participantes, y donde prevalezca el bien común en lugar del individual.

Tienes mogollón de ideas en el dossier de actividades facilitado por la empresa, los cuales los puedes incorporar según la edad de los participantes.



CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

Con motivo del día Mundial del Medio ambiente, esta semana la dedicaremos a realizar diferentes juegos, dinámicas y talleres de educación medioambiental.

Cada mañana, podemos contar algún cuento, historia o práctica relacionada con el cuidado del medio ambiente.

Además, podemos realizar carteles y contenedores para concienciar al grupo de la importancia que tiene proteger la Naturaleza.



JUEGOS DE EXTERIOR

Si el tiempo lo permite, y las características del grupo lo recomiendan, realizaremos juegos dirigidos y deportes en el patio del centro escolar, promoviendo el juego cooperativo por delante del competitivo y evitando en todo momento cualquier tipo de exclusión.

En el dossier de juegos facilitado por la empresa disponéis de una amplia oferta de juegos y actividades a desarrollar.



FELIZ VERANO

Y sí; sin darnos cuenta... hemos llegado a la última semana del curso.

Remataremos las manualidades pendientes, haremos balance de todo lo realizado en este curso, recopilaremos las actividades más destacadas de este trimestre, y prepararemos actuaciones para hacer en la fiesta de despedida del último día.

¡¡¡Feliz verano a todos/as!!!



RECOMENDACIONES PARA EL CORRECTO DESARROLLO DEL PROGRAMA MADRUGADORES

- ✓ Por el bien del programa, se recomienda a la totalidad de los usuarios que respeten los horarios de entrada establecidos por el centro escolar, así como las diferentes indicaciones del equipo de monitores.
- ✓ Es recomendable que los primeros minutos, mientras el equipo de monitores prepara los materiales necesarios para la jornada matinal, se conceda un tiempo de asentamiento a los participantes mediante juego libre orientado para mejor organización de la actividad.
- ✓ Del mismo modo, con el objetivo de realizar una entrada a clase adecuada y sin prisas, habrá que prever un tiempo para recoger el material, ir al servicio, recogida de mochilas, abrigos... antes de finalizar el horario de Madrugadores.
- ✓ La ejecución de las distintas actividades estará supeditada a los recursos materiales, espaciales y humanos propios de cada centro escolar, modificándose o sustituyendo las actividades si así lo considera recomendable el equipo de monitores.
- ✓ La visualización de un audiovisual se podrá realizar siempre y cuando los medios disponibles lo permitan y se trate de un documento calificado como Apto para todos los públicos.
- ✓ Las diferentes alergias, intolerancias, toma de medicación o cualquier otra observación reseñable del alumnado asistente al Programa, deberán ser informadas al monitor responsable para garantizar la seguridad de los usuarios.

Externa 